

Окружная исследовательская конференция для учащихся 5-7 классов  
«Первые шаги в науку»

Направление: **ИСТОРИЯ**

**Тема:** «Афганистан – ты боль моей души»

Автор: КОРТУНОВ ДЕНИС  
ученик 5 класса ГБОУ СОШ с.Зуевка  
Руководитель: КОРТУНОВА  
Надежда Александровна

Нефтегорск, 2014

## Содержание.

I.	Введение	1 - 3
II.	Основная часть	
	1. Афганистан историческая справка.	4 - 6
	2. Выпускники школы, исполнявшие интернациональный долг в Афганистане.	7 - 9
	3. Мой дядя Некрасов Виктор Николаевич.	10 - 11
III.	Заключение.	12
IV.	Литература.	13
V.	Приложение	
	1. Анкета для социологического опроса	14
	2. Диаграмма 1. Знаете ли вы о войне в Афганистане?	15
	3. Диаграмма 2. Знаете ли вы зевцев, участников войны в Афганистане?	15
	4. Диаграмма 3. Есть ли среди воинов – «афганцев» ваши родственники и знакомые?	16
	5. Диаграмма 4. Как вы относитесь к воинам-«афганцам	16
	6. Рисунок 1. Выпускники школы, исполнявшие интернациональный долг в Афганистане.	17
	7. Рисунок 2. Характеристика – рекомендация Кортунова М.Н.	18
	8. Рисунок 3. Мой дядя Некрасов Виктор Николаевич	19
	9. Рисунок 4. Свидетельство серия А № 840793	20

## **Введение.**

15 февраля – особый день. Это дата окончания вывода советских войск из Афганистана.

Афганская война. Никем и никому не объявленная, она требует глубокого осмысления: что было, как было и так ли было? У этой войны еще нет истории. Она не написана.

Моя работа "Афганистан – ты боль моей души " это «Живая память». Именно живая память, потому что живы те, кто воевал в Афганистане. Живая, потому что память о погибших свято хранят их товарищи по оружию, их семьи и близкие. И память эта жива, пока мы об этом помним, пока мы об этом говорим и поем.

25 лет прошло с тех пор, как закончилась самая продолжительная война в истории Советского Союза, но что знает современная молодежь об этой страшной войне, как относится к ее участникам, как она оценивает политические события того времени? Для того чтобы получить ответы на эти вопросы, я провел анкетирование среди учащихся ГБОУ СОШ с. Зуевка.

На вопрос анкеты “Знаете ли вы о войне в Афганистане?”

- да, знаю – ответили 42%;
- слышал(а), но никаких подробностей не знаю – ответили 38%;
- нет, ничего не знаю – дали ответ 20%.

На 2-й вопрос «Знаете ли вы зуевцев, участников войны в Афганистане?» дали следующие ответы:

- да – 32%;
- нет - 34%;
- не знаю – 34%;

На 3-й вопрос: “Есть ли среди воинов – «афганцев» ваши родственники и знакомые?” анкетированные школьники ответили следующим образом:

- да - 27 %;
- нет – 35;

не знаю – ответили 38 % учеников;

И на последний вопрос анкеты “Как вы относитесь к воинам-“афганцам”?” я получил следующие ответы:

– с уважением – ответили 46%; – с сочувствием – 30%;  
– безразлично – дали ответ 24%.

Проанализировав ответы, я сделал вывод о том, что об афганской войне, ее участниках, выпускниках школы знают менее половины участников опроса. Значит об афганской войне надо говорить, чтобы воспитать у сегодняшних школьников уважение к воинам-афганцам.

**Цель:** Сохранение памяти о выпускниках школы, принимавших участие в Афганской войне.

**Задачи:**

1. Расширить знания учащихся о войне в Афганистане
2. Знакомить учащихся с выпускниками, участниками афганской войны.
3. Воспитывать уважение к подвигу воинов – интернационалистов.

**Методы:** интервьюирование, анкетирование, анализ, обобщение, выводы.

При написании работы я использовал материалы основного и вспомогательного фондов школьного краеведческого музея; встречался с моим дядей Некрасовым Виктором Николаевичем, который рассказал мне о своей службе в Афганистане; работал и в сети Интернет и школьной и сельской библиотеках.

## **Афганистан историческая справка:**

Афганистан, Исламская Республика Афганистан государство в юго-западной части Центральной Азии. Название «Афганистан» появилось сравнительно недавно. До начала XIX века эта страна была известна как Хорасан, что в переводе со среднеперсидского означает «восход солнца», «восток» или «восточная земля». Персы, однако, издавна называли пуштунские племена, населявшие горы Гиндукуша, афганцами. Англичане называли страну «Афганленд» (с 1801года), что позже перевели на персидский как Афганистан, т.е. «страна афганцев». К концу XIX века это название страны утвердилось как официальное. Столица страны – город Кабул. [3]

В Афганистане в 1978 году к власти пришли радикально настроенные военные и представители интеллигенции, убежденные, что развитие страны по пути социализма, с опорой на поддержку СССР создаст наилучшие возможности для её модернизации, преодоления экономической и социальной отсталости. Однако большинство племенных вождей мусульманского духовенства отвергли идею преобразований.

В условиях начавшейся межэтнической, религиозной войны революционные лидеры Афганистана обратились к СССР за помощью.

12 декабря 1979 года на очередном заседании Политбюро было принято решение о вводе советских войск для оказания интернациональной помощи афганскому народу. [1]

25 декабря 1979 года начался ввод советских войск в Афганистан в соответствии с приказом министра обороны СССР Дмитрия Федоровича Устинова.

Первыми переправились разведчики, а затем, под руководством генерала К. Кузьмина - 108-я мотострелковая дивизия. В это же время военно-транспортная авиация начала переброску по воздуху основных сил

воздушно-десантной дивизии отдельного парашютно-десантного полка на аэродромы городов Кабула и Баграма.

До последней минуты десантники не были посвящены в планы высшего руководства. Для переброски личного состава потребовалось сорок семь часов, за которые было совершено 343 рейса. В города Кабул и Баграм было доставлено 7 700 десантников и 894 единиц боевой техники. [6]

Через два дня спецназовцы Альфы» и «Вымпела» взяли штурмом президентский дворец и устранили правителя Амина. 28-го декабря 108-я мотострелковая дивизия вошла в город Кабул. Так начиналась долгая, почти десятилетняя война в Афганистане.

До 1 января 1980 года было введено 50 тысяч военнослужащих, в том числе две воздушно-десантные и две мотострелковые дивизии. В январе 1980 года в Афганистан вошли еще две мотострелковые дивизии, и общая численность советских войск достигла 80 тысяч человек. В течение первой половины 1980 года советский военный контингент продолжал усиливаться, особенно за счет четырех полков боевой авиации, трех вертолетных и различных отдельных бригад и полков. [1]

Поначалу в газетах писали, что наши солдаты в Афганистане строят мосты, сажают деревья, закладывая аллеи дружбы, что наши врачи лечат афганских детей и женщин, то есть официально считалось, что воины, находившиеся там, исполняют интернациональный долг.

А тем временем в Союз, на Родину шли цинковые гробы. Для родных это было, как гром среди ясного неба.

Вот эта трагическая статистика: 1979 г. – 86 погибших, 1981 г. – 1200 погибших, 1982 г. – 1900 погибших, 1984 г. – 2343 погибших... [2]

Война в Афганистане продолжалась более девяти лет, а точнее, девять лет и один месяц и девятнадцать дней. За этот период в войсках, находившихся на территории Афганистана, прошли военную службу 620 тысяч военнослужащих.

Самым скорбным итогом афганской войны является гибель наших солдат и офицеров. Убито и умерло от ран и болезней 13836 военнослужащих, в том числе 1979 офицеров и генералов, погибло 572 военнослужащих КГБ, 28 сотрудников МВД, 190 военных советников, из них 145 офицеров, инвалидами стали 6669 афганцев, из них 1479 человек инвалиды 1-й группы. Гепатитом поражено 115309 человек, брюшным тифом 31080 солдат и офицеров. [4]

Во время вывода советских войск из Афганистана были эвакуированы на Родину все обелиски, которые были установлены на местах гибели солдат и офицеров 40-й армии. Государство в неоплаченном долгу перед семьями погибших.

14 мая 1988 года, начался вывод советских войск из Афганистана. Советские войска на территории Афганистана находились девять лет, один месяц и девятнадцать дней - с 1979 по 1989 гг. 15 февраля 1989 последнее подразделение 40-й армии СССР покинуло Афганистан. Вывод войск осуществлялся после знаменитого прохода командующего 40-й армией генерала Громова по Термезскому мосту «Дружба». Последними выходили из Афганистана части пограничных войск, прикрывавшие отход 40-й армии через города Термез и Кушку. Вывод войск был произведен за 9 месяцев. [7]

### **Выпускники школы, исполнявшие интернациональный долг в Афганистане.**

В истории Отечества не померкнут имена тех, кто выполнял свой интернациональный долг в республике Афганистан. От рядового до генерала, от служащего Советской Армии до медперсонала. Многих наших односельчан тоже не обошла афганская война. Тогда еще совсем юные ребята, только что окончившие школу и строившие планы на будущее, даже представить не могли, что им выпадет служить в далекой республике

Афганистан, а незнакомые названия: Баграм, Герат, Кабул станут почти родными.

Что они знали о войне? Разве что из рассказов и художественных фильмов. И вот им, безусым 18-летним мальчишкам, довелось столкнуться с ужасами войны, посмотреть в лицо смерти, пережить потерю товарищей.

Сегодня на Нефтегорской земле живут и работают 66 воинов – интернационалистов, 12 из них награждены боевыми орденами и медалями. Семеро погибли на опаленной многолетней войной земле. **(если есть фамилии перечисли погибших)**

В одной из многочисленных песен, рождённых на земле Афганистана они сказали о себе: « Кого-то помнят, или забывают, а нас и знать не будут никогда...» Но словам этим не суждено было сбыться.

Некоторые зувцы прошли службу в республике Афганистан. В нашем музее есть экспозиция, посвящённая выпускникам, служившим в Афганистане. Она еще оформляется, идет сбор материалов. Я изучил и проанализировал имеющиеся в музее материалы, дополнил их своими изысканиями. Вот сведения о некоторых из них.

Мачнев Вячеслав выпускник Зуевской средней школы. (Рис. 1) Закончил 8 классов и два года учился в вечерней школе. Потом помогал отцу работать на комбайне. В армию ушёл 30 сентября 1982 года. Два года служил в Афганистане. Я встретился с мамой Вячеслава. Вот, что она мне рассказала: «Пока Слава служил в армии, писал часто, рассказывал, что у него все хорошо. Но только когда вернулся, рассказал, что его машину несколько раз взрывали, но он чудом остался жив, это было очень страшно». Сейчас Вячеслав Александрович живет и работает в Нефтегорске.

Кортунов Михаил Николаевич (Рис. 1) проходил службу в в/ч 51863 с декабря 1983г. Имел звание младший сержант. Был командиром отделения, умело руководил своими подчинёнными. Неоднократно участвовал в боевых операциях по уничтожению сформированных банд мятежников.

Передо мной характеристика- рекомендация на КОРТУНОВА Михаила Николаевича. В ней говорится, что он «является отличником боевой и политической подготовки. Дисциплинированный, исполнительный воин. Приказы командиров и начальников выполняет точно в срок. Обучает и воспитывает молодых воинов, прививает им любовь к технике, передаёт свой боевой опыт. Принимает активное участие в общественной и комсомольской жизни роты. Постоянно выступает на общественных и комсомольских собраниях. Пользуется заслуженным авторитетом у сослуживцев и командиров». (Рис. 2)

На встрече со школьниками КОРТУНОВ Михаил Николаевич рассказывал, что **ему довелось .....**

Участником боевых действий в Афганистане был еще один выпускник нашей школы: КУДИНОВ Валерий Николаевич. (Рис. 1) После окончания средней школы учился в СПТУ. В армию ушёл в 1984 г., воевал в составе воинской части № 71205, служил в батальоне специального назначения. В настоящее время живёт в Зуевке и работает в Нефтегорске.

Через ужасы Афганской войны прошел и ЕЛХИМОВ Андрей Александрович. До призыва в армию в 1985 году работал в колхозе «Красное Знамя» водителем автомашины. Военная часть, в которой служил Андрей, находилась в городе Кабуле. В годы службы Елхимову Андрею Александровичу довелось видаться со своими друзьями-земляками.

Еще один выпускник нашей школы 1986 года служил в Афгане. Это ВАСЯНКИН Василий Анатольевич. В армию он был взят 11 ноября 1987 года. Сначала был направлен в военную школу поваров (Военная часть 41582) 360 отдельный батальон охраны Прибалтийского Военного Штаба (Округа). Затем попадает в г. Шинданд, в отдельный батальон связи. За безупречную службу Василий был награжден наручными часами и Грамотой от Верховного Совета и Министерства Обороны. Вскоре был переведён в г. Кушку. Демобилизовался в 1990 году.

Наши парни погибали в Афганистане во имя национальной идеи единения и долга во имя воинской чести и порядочности. Они служили верой и правдой так, как это делали их прадеды, деды и отцы, продолжая славные традиции российской армии.

Каждый день мужественно и стойко переносили солдаты изнуряющие тяготы войны. Теряли своих боевых товарищей, надеялись на скорое возвращение домой к любящим и родным. Судьба распорядилась по-другому, и мальчишки шагнули в бессмертие.

С фотографий на нас смотрят юные лица парней. Они из поколения мальчиков, не успевших пожить, но успевших совершить подвиг. В наградных документах написано: «При выполнении интернационального долга проявил смелость, мужество и героизм. Метким огнем и умелыми действиями обеспечил прикрытие группы и выполнение поставленной задачи, сам погиб в этом бою».

Погибнуть на войне, когда на твоей Родине мир. И люди даже представить себе не могут, как в чужих горах ребята уходят в бой, из которого не вернутся. А они шли и, верные своему воинскому долгу погибали, сохранив честь и мужское достоинство.

### **Мой дядя Некрасов Виктор Николаевич.**

Среди тех, кто исполнив интернациональный долг в Афганистане, вернулся домой был и мой дядя Некрасов Виктор Николаевич.

Мой дядя, Некрасов Виктор Николаевич, говоря современным языком, мог без труда «откосить» от службы в армии. Но в то время служба в рядах Советской Армии была не просто престижна и почётна, но считалось позорным среди сверстников получить «белый» билет. Поэтому гражданскую позицию будущего защитника Родины, достигшего призывного возраста, поколебать было сложно.

30 сентября 1982 года призывник Некрасов В. Н. получил повестку из военкомата и к назначенному времени прибыл на призывной пункт. Из района, чуть более десятка наших нефтегорцев были отправлены в г. Пензу, где пробыли 5 дней. Научили маршировать и повезли в г.Ташкент (сказали, что там будут проходить дальнейшую службу) . Дядя Витя обрадовался, ведь у него там жила родная тетя. В Ташкент прибыли ночью, их через подземный переход перевели на другую линию, посадили в поезд, и еще сутки они были в пути. «Привезли на станцию, в лицо, обжигая, дохнула афганская жара. До части шли пешком 4,5 километра вокруг песок, жара. Привели к части, часть ограждена колючей проволокой, жили в палатках.» Не привыкшие к такой испепеляющей жаре, испытывали постоянное чувство жажды. Вода была привозная, не всегда свежая, что вызывало кишечные заболевания: дизентерии, желтуху, малярию. Эта проблема коснулась всех. Первые контакты с местными жителями научили нас, как и какую воду можно пить— кипятить, заваривая верблюжью колючку по специальной методике. Отклонение от рецепта могло закончиться плачевно. Риск был, но именно этот горьковатый отвар, как никакой другой напиток, утолял жажду и стабилизировал работу организма.

Трудно было привыкать к жёсткому армейскому уставу, чёткому режиму, изнуряющим физическим нагрузкам. Но особенно трудно привыкалось к ночным учебным тревогам. В «отдельном» батальоне моего дяди неуставных отношений, которыми пугают сегодня призывников, не было. Конечно, первые конфликты, неминуемо случались. Служили в батальоне и таджики, и узбеки, и азербайджанцы, которые плохо говорили по-русски. А их нужно было научить осваивать сложную боевую технику.

«Отдельный» батальон, в котором служил водителем на машине КАМАЗ дядя Витя, обслуживал армию бензином, боеприпасами и продовольствием.

В батальоне не было ни высокомерия, ни воровства, ни дедовщины. Да и повседневная форма одежды была без знаков отличия. Ориентировались по ношению оружия и по личному знакомству. «Форма, конечно, была, но

носить её в испепеляющую жару было невозможно. Поэтому стриглись наголо, носили хлопчато – бумажную спецодежду, панамы-афганки, а на ноги чаще надевали кеды, а не керзовые сапоги.»

Переписка с домом была сложной. Штаб оставался в Союзе, в г.Термезе, там же была военная часть. И вся почта шла через в/ч Термеза. Родители даже не догадывались поначалу, где именно служит их сын. Думали, что в Ташкенте. Цензура была жёсткая, утечки информации не допускалось. Поэтому писали только лирику и ничего о войне.

Не раз на колонны с боеприпасами, продовольствием и горючим были совершены нападения. В колонне обычно двигалось 20 машин и три БТРа, в начале колонны, в середине и замыкающим. За рулём ехали, держа одну руку на руле, другую на автомате, всегда нужно было быть, в полной боевой готовности, на боевом взводе.

С оружием не расставались даже ночью. Автомат вешали на кровати, на расстоянии вытянутой руки. Даже во сне рука лежала на боевом оружии.

Лучшими друзьями на всю жизнь остались из Ташкента Ронжин Сергей, из Хворостянки Савин Серёга, из Кабардино-Балкарии Плосев Валерка. Земляк Мачнев Славик. Именно с ними довелось жить в одной палатке, служить вместе, есть из одного котелка, постигать суровую школу солдатского братства, боевого крещения. Суровая школа Афганистана на многое заставила посмотреть иначе.

## **Заключение**

В истории любой войны есть ошибки и жестокая правда, которая известна только узкому кругу лиц. В этой войне было много таких эпизодов. Говорят, что ребят, прошедших Афганистан, узнают по не проходящей с годами усталости в глазах.

Каждое время рождает своих героев. В наше время в российских парнях не иссякли верность долгу и традициям старших поколений: непреклонная воля к победе, отвага, мужество. Подтверждение тому - тысячи солдат и офицеров награждены государственными наградами за самоотверженность и мужество, героизм, проявленные при оказании интернациональной помощи Республике Афганистан. Память о героях народ испокон веков хранил в песнях, сказаниях, легендах. Летопись ратных будней войны интернационалисты вели в своих песнях, и хочется, чтобы эта летопись не была забыта.

Подводя итоги моей работы, и отвечая на вопросы, поставленные в самом начале можно с уверенностью сказать, что я очень многое узнал об Афганской войне. Познакомился с воинами интернационалистами нашего села.

Каждый человек, не думая об истории, вершит её и как из маленьких кирпичиков вырастает дом, так из отдельных деяний каждого человека создаётся история. Надо всем осознавать эту истину и думать о том, что человек не для себя живёт, а для других людей, для своих потомков. Хотя бы для того, чтобы, рассказывая детям о том, что ты сделал в жизни, не было мучительно стыдно за себя. И я хочу обратиться ко всем людям: помните об этом и живите не только для себя, но и для истории; живите во имя самой жизни.

## Литература

1. Давыдов А. Д. «Афганистан. Войны могло не быть» - М. 1993 г.
2. Ляховский А. А., Забродин В.М. «Тайны афганской войны» - М.1991 г.
3. Боровик А. Г. «Еще раз про войну» - М. 1991 г.
4. Пинов Н. И.«Война в Афганистане» - М. 1991 г.
5. [www.afghan.war.spb.ru](http://www.afghan.war.spb.ru)
6. [www.artofwar.ru](http://www.artofwar.ru)
7. [www.polk.ru](http://www.polk.ru)

## Приложения

### Анкета

1. “Знаете ли вы о войне в Афганистане?”

а) да, знаю;

б) нет, ничего не знаю;

в) слышал, но никаких подробностей не знаю.

2. Знаете ли вы зувцев, участников войны в Афганистане?

а) да;

б) нет;

в) не знаю.

3. Есть ли среди воинов – «афганцев» ваши родственники и знакомые?

а) я не знаю, зачем и кому это было нужно;

б) это воинский долг, и это не обсуждается;

в) нет, в этом не было смысла;

г) да, это было необходимо.

4. Как вы относитесь к воинам-«афганцам»?

а) безразлично;

б) с уважением;

в) с сочувствием.

Диаграмма 1.

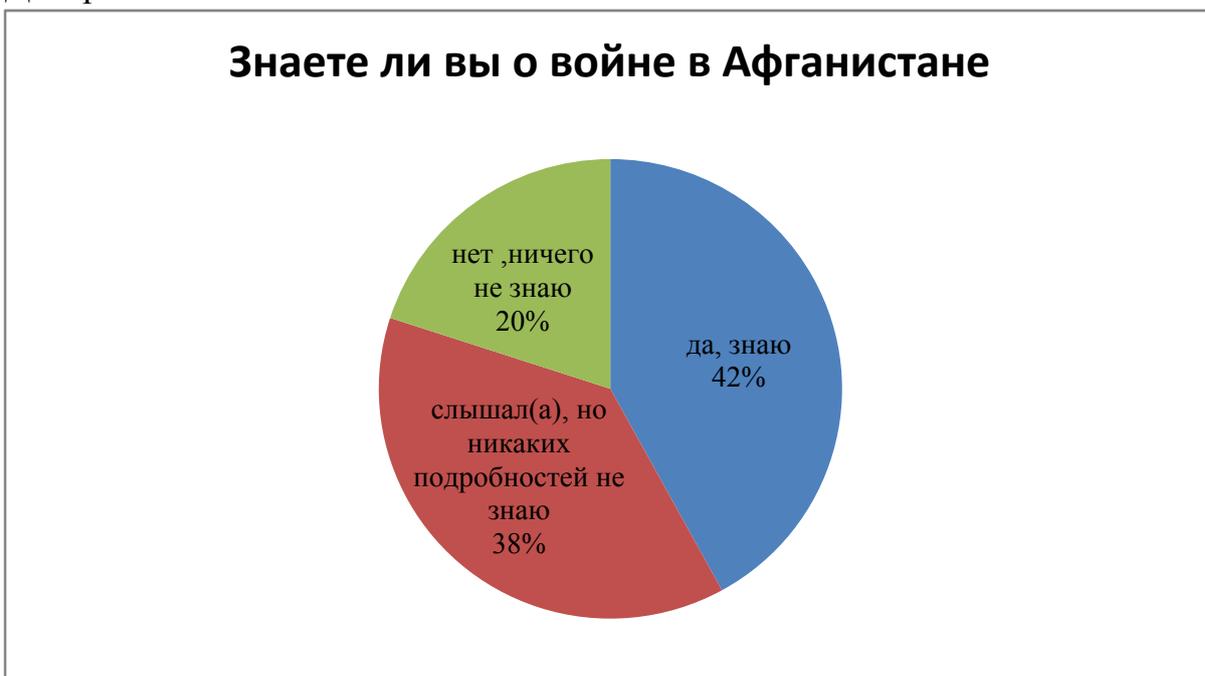


Диаграмма 2.



Диаграмма 3.

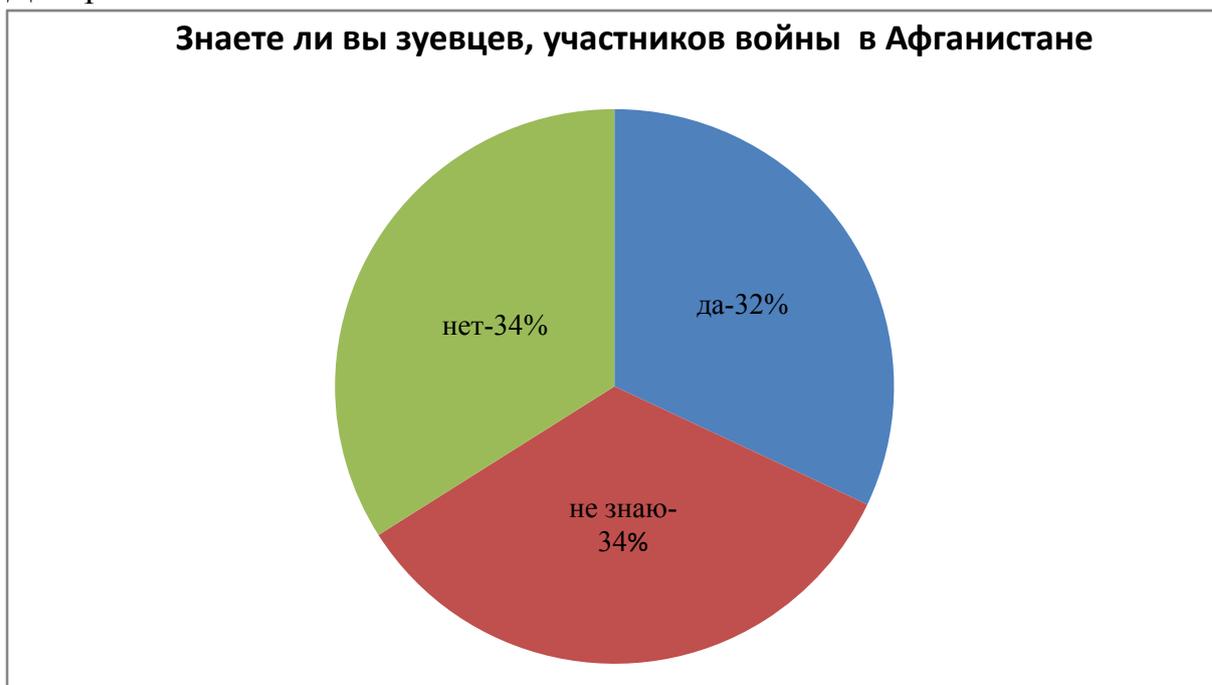
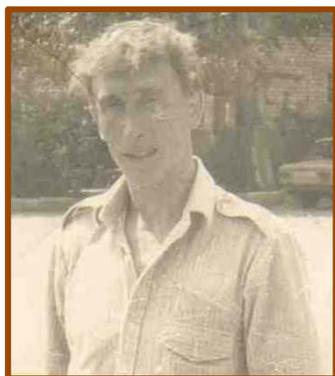


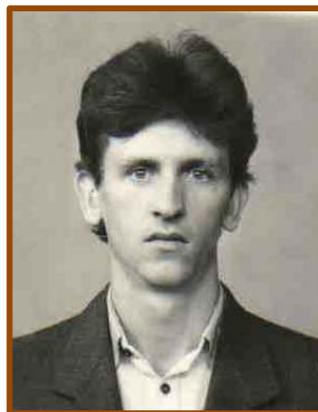
Диаграмма 4.



Рисунок №1 Выпускники школы, исполнявшие интернациональный долг в Афганистане.



Мачнев Вячеслав



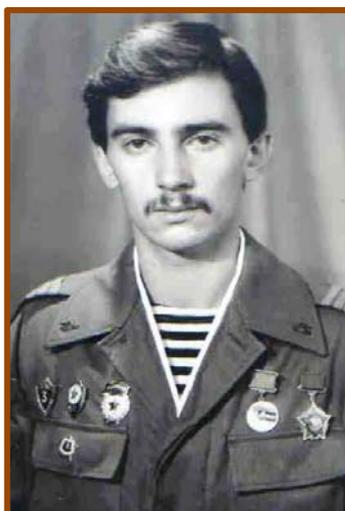
Кортунов Михаил



Кудинов Валерий



Елхимов Андрей



Васянкин Василий

Характеристика-рекомендация

Кортунов Михаил Николаевич

(фамилия, имя, отчество)

1965 г.р. русский, член ВЛКСМ образование среднее-спец.

(год рождения, национальность, партийность, образование)

В характеристике-рекомендации должны быть подробно отражены личные и деловые качества, общественная работа, поведение в быту, семейное положение, отношение к семье, достоинства и недостатки рекомендуемого и т. п.

ТЕКСТ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Михаилович Сергеевич Кортунов М.Н. проходил службу в В/р 17п. 51263 с декабря 1983г. За этот период службы он проявил себя с политической стороны дисциплинированным, целеустремленным воином. Приказ командиров и начальников выполняем точно и в срок. Движения командиром определяю, лично руководил своими подчиненными, буднями и воспитывал молодых воинов, прививая им любовь к технике, передаю свой боевой опыт. Принимаю активное участие в общевойсковой и комсомольской трудовой работе. Точно выполняю все обязанности на общевойсковых и комсомольских собраниях. Пользуюсь дружескими отношениями у сослуживцев и командиров.

Движения выполняю боевой и политической подготовки. Точно выполняю работу над повышением своего идейно-политического уровня. Физически развит хорошо. В строевых отрядах участвую. В быту скромный, с уважением отношусь к сослуживцам и старшим по званию. Морально устойчив, идеологически выдержан.

Неоднократно участвовал в боевых операциях по уничтожению формирований банд мятежников. В боевой обстановке проявил себя решительным, смелым младшим командиром.

Политику партии и Советского правительства полностью поддерживает. Возмужно и стойко хранить честь.

М. П. Командир в-части Гланов

дата 21.10.85 Зам. командира по политчасти в-части Кейковский

Характеристика-рекомендация утверждена на парткоме, партбюро, партийном собрании (нужное подчеркнуть), протокол № 17 от 26 сентября 1985 г., которое рекомендует тов. Кортунова М.Н. для работы на судах заграничного с заходом в иностранные порты.

Секретарь партбюро (парткома) в-части Козлов



Рисунок №3 фотографии моего дяди.



Некрасов  
Виктор Николаевич



Мы особую форму надели



Не забыть фронтовые нам будни,  
Марш-броски и засады в горах



Кто был в Афганистане,  
пусть гордится,  
Кто не бывал, об этом не жалеет.



Рисунок №4 Свидетельство серия А №840793

(Ксерокопия есть)